

Обсуждено  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 33  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено  
Приказом директора МАОУ СОШ № 33  
Шосман И. В.  
от 29.08.2024 г. № 260

Согласовано  
Протокол заседания  
Совета родителей  
МАОУ СОШ № 33  
№ 1 от 29.08.2024 г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в  
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 33**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 (далее – МАОУ СОШ №33) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

– Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

– *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

– *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

– *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

– *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс..

– *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №33, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. МАОУ СОШ №33 обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-9-х классов может быть проведено не более двух контрольных работ;
- для обучающихся 10-11-х классов — не более трех контрольных работ.

1.12. В качестве текущего контроля успеваемости могут быть учтены результаты работ, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.13. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 11-х классов. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.7. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе, кроме курсов, факультативных курсов учебного плана. Для факультативных курсов текущий контроль не проводится.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Допускается словесная объяснительная оценка, знаковая символика.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах, дневниках обучающихся.

2.10. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

2.11. Порядок выставления отметок:

- отметка за устный ответ заносится в электронный классный журнал в день проведения урока;
- отметка за выполненную письменную работу в 5-11 классах заносится в классный журнал не позднее, чем через неделю;
- отметка за проекты и творческие работы по предметам в 5 - 9 классах - не позднее, чем через неделю после их проведения;
- отметка за сочинение в 10 - 11 классах - не позднее, чем через 10 дней;
- отметка за контрольную работу - не позднее, чем через неделю.

Отметка за Всероссийские проверочные работы засчитывается, как годовая контрольная работа.

2.12. Требования к проведению оценочных процедур:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более 1 оценочной процедуры в день.

2.13. Коррекция неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости осуществляется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой в течение 10 дней с момента получения неудовлетворительной отметки и может включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. Что предполагает выставление в журнале рядом с неудовлетворительной отметкой положительной.

2.14. Для обучающихся с ОВЗ могут создаваться специальные условия текущего контроля, регламентированные адаптированными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на

дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.16. В случае отсутствия обучающегося на уроке в электронном журнале ставится отметка «Н» («Б», «У»). Учитель может выставить дополнительную отметку в день отсутствия, если учеником был выполнен данный вид работы.

2.17. Выполнение контрольных мероприятий является обязательным.

В случае отсутствия обучающегося во время проведения контрольного мероприятия в электронном журнале ставится отметка об отсутствии в соответствии с пп 2.16 настоящего положения. Обучающемуся предоставляется возможность в индивидуальном порядке написать работу во время, назначенное учителем. Отметка за работу выставляется на общих основаниях в соответствии с критериями данной работы и выставляется на дату проведения контроля в классе. Критерии оценивания работы разрабатываются в соответствии с утвержденными Оценочными материалами, указанными в приложениях к основным образовательным программам МАОУ СОШ № 33.

2.18. При переводе отметки за контрольное мероприятие за четверть, полугодие, год при отсутствии спецификации к работе используется оценочная шкала:

– на уровне начального общего образования: «5» - если ученик выполнил не менее 90% от задания; «4» - если более, чем 67%, но менее, чем 90%; «3» - если более, чем 50%, но менее, чем 67%; «2» - если выполнил менее 50%, «1» - непредоставление работы на проверку.

– на уровне основного и среднего общего образования: «5» - если ученик выполнил не менее 86% от задания; «4» - если более, чем 70%, но менее, чем 85%; «3» - если более, чем 50%, но менее, чем 69%; «2» - если выполнил менее 50%; «1» - непредоставление работы на проверку.

2.19. По учебным предметам возможно выставление в электронный журнал нескольких отметок за один урок, при этом указывается форма оценочного мероприятия.

2.20. По курсу ОРКСЭ и факультативным курсам вводится безоценочное обучение (в текущие и четвертные (полугодовые) отметки выставляется: «осв»). Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая представляется в виде защиты проекта или творческой работы. Результатом освоения факультативного курса является выполнение зачетной работы.

2.21. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от физической нагрузки и (или) двигательной активности по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья, на период освобождения обучающемуся предоставляется возможность освоить отдельную часть или весь объем учебного предмета в условиях и формах, учитывающих состояние его здоровья (реферат, собеседование, создание виртуальной модели и др.).

2.22. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.23. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

В качестве результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке указанными организациями. Представленные результаты вносятся классным руководителем (после согласования с заместителем директора по учебной работе) в электронный журнал класса в даты периода обучения в организации, предоставившей документ. При этом отметки выставляются с указанием задания: «Обучение в (наименование организации)».

Если санаторные школы и реабилитационные общеобразовательные учреждения реализуют не все предметы учебного плана, то учащиеся имеют право пройти обучение и текущую аттестацию по недостающим предметам в дистанционной или заочной форме.

2.24. В целях выбора оптимальной программы физического воспитания и учета медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой все обучающиеся в зависимости от уровня физического развития и функциональных возможностей относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Текущий контроль для обучающихся, отнесенных к различным медицинским группам, отличается требованиями к объемам и структуре физической нагрузки.

2.25. Деление обучающихся на группы по состоянию здоровья:

2.25.1. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

2.25.2. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3 - 5 лет.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра.

2.25.3. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

2.25.3.1. К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся несовершеннолетние:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.
- Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

2.25.3.2. К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Критерии текущей и промежуточной аттестации обучающихся специальной медицинской группы «Б»:

- посещаемость, если она не противоречит медицинским показаниям;
- активность, старательность, позитивное отношение к предложенным заданиям специалиста, проводящего занятия;
- оценка освоения знаний по теоретическим вопросам в виде устного опроса, или написания реферата по избранным темам, либо выполнения проектной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль, оценивать текущее состояние здоровья по частоте сердечных сокращений, внешним признакам и ощущениям;
- техника выполнения физических упражнений и двигательных действий по базовым разделам программы, не противоречащих состоянию здоровья;
- оказание посильной помощи учителю физической культуры в организации и проведении уроков;
- участие в различных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, организованных в ОО, в качестве помощника, судьи, секретаря соревнований, организатора;
- самостоятельное выполнение комплексов упражнений по ЛФК в форме домашнего задания (согласно заболеванию);

– самостоятельное выполнение комплексов упражнений по корригирующей гимнастике.

2.26. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, отнесенных к подготовительной и специальной группам, может проводиться в части теоретической и/или практической подготовки.

Теоретические знания и сведения проверяются в виде опроса в ходе урока или написания письменной работы (реферативной, практической и т.д.) по избранной теме в рамках содержания изучаемого раздела учебной программы в объеме требований программы для данного класса.

Содержание практической части позволяет оценивать двигательные умения и навыки без выполнения обучающимися тестов и нормативов, либо без учета времени выполнения задания.

Основным критерием оценки успеваемости при этом является сформированность у обучающегося понимания роли и значения физической культуры в развитии личностных качеств, убежденности в необходимости укрепления и сохранения индивидуального здоровья, а также освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для оздоровительных и коррекционных занятий.

2.27. Обучающиеся, перенесшие сезонные заболевания (острые респираторные вирусные инфекции, острые респираторные заболевания), часто болеющие дети, временно освобожденные от занятий физическими упражнениями, обязаны присутствовать в спортивном зале в спортивной форме согласно расписанию уроков физической культуры и участвовать в подготовке и проведении урока физической культуры в качестве помощника, организатора, судьи, ответственного за инвентарь, приобретая организаторские навыки, осваивать теоретический раздел программного материала по предмету «Физическая культура». Запрещается пассивное присутствие или пропуски уроков физической культуры без уважительной причины. В период временного освобождения обучающиеся подлежат текущему контролю в соответствии с п. 2.23. настоящего положения.

2.28. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с обращениями родителей (законных представителей) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.29. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание внеучебных достижений учащихся осуществляется в соответствии с образовательными программами и локальными актами МАОУ СОШ №33.

### **3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;

- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического блока (приложение 1 к Положению).

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического блока и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

3.8. Наличие у обучающегося призового места за участие в конкурсных мероприятиях: предметных олимпиадах, конкурсах чтецов и др., непосредственно, либо опосредованно связанных с учебным предметом, дает ему право на поощрение в виде высокой отметки, либо освобождения от контрольного мероприятия. Данное решение согласуется с заместителем директора по качеству.

#### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МАОУ СОШ №33, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных настоящим положением.

4.3. Формы промежуточной аттестации:

- годовая отметка. Годовая отметка - является отметкой по итогам текущего контроля и выставляется как среднеарифметическое четвертных отметок с округлением по математическому принципу.

- итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации;

- итоговое устное собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации;

- защита итогового индивидуального проекта для учащихся 9 классов.

4.3.1. Выставление четвертной отметки

4.3.1.1. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее 3 текущих оценок по учебным предметам объемом 34 академических часа. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее 5 текущих оценок по учебным предметам объемом 34 академических часа. По предметам большего объема четвертная, полугодовая отметка выставляется при наличии отметок в количестве пропорционально указанному в данном пункте.

4.3.1.2. Четвертная отметка по каждому предмету определяется с учетом средневзвешенной системы оценки учебно-познавательной деятельности учащихся. Система средневзвешенной оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за все виды учебной работы - диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. Средневзвешенный балл рассчитывается системой АИС «Образование» в автоматическом режиме.

4.3.1.3. Четвертная отметка выставляется учителем-предметником в классный журнал в течение последней учебной недели, но не позднее последнего дня четверти.

4.3.2. Выставление полугодовой отметки

4.3.2.1. Полугодовая отметка учащихся 10-х-11-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение полугодия.

4.3.2.2. Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа.

4.3.2.3. Полугодовая отметка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее пяти текущих отметок по данному предмету. В противном случае вопрос об оценивании учащихся решается в индивидуальном порядке директором МАОУ СОШ №33 по согласованию с родителями учащихся или лиц их заменяющих.

4.3.2.4. Оценка за полугодие выставляется учителем-предметником в классный журнал в течение последней учебной недели, но не позднее последнего дня полугодия.

4.3.3. Особенности годовой отметки.

4.3.3.1. Годовая отметка выставляется на основе фактического уровня знаний учащихся на конец учебного года с учетом отметок за четверть (полугодие). В случае наличия у обучающегося неудовлетворительной отметки за полугодие или за две четверти учебного года выставляется годовая отметка «2».

4.3.3.2. Годовая отметка во 2-9-х классах и выставляется на основании средневзвешенной оценки по следующей шкале:

0–2,55 — «2»;

2,56–3,55 — «3»;

3,56–4,55 — «4»;

4,56–5 — «5».

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обязательным выполнением контрольных работ, диктантов, сочинений и изложений.

4.4. По предметам, реализуемым в соответствии с учебным планом только в одном полугодии, годовая отметка выставляется по окончании изучения курса.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для любой балльной системы;

- НПА - безотметочно;
- зачет/незачет;
- н/а – не аттестован;
- АЗ - академическая задолженность.

4.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.7. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МАОУ СОШ №33, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МАОУ СОШ №33 создается комиссия.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Обучающиеся в МАОУ СОШ №33 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена МАОУ СОШ №33, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в МАОУ СОШ №33.

4.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с обращениями родителей (законных представителей) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

4.14. Для обучающихся 11 классов проводится итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Сроки и порядок проведения итогового сочинения регулируются федеральным законодательством.

4.15. Для обучающихся, завершающих освоение образовательной программы основного общего образования, является обязательной защита итогового индивидуального проекта, сроки и порядок проведения которой регулируются локальным актом МАОУ СОШ №33.

4.16. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования**

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки, предусмотренные образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.3. Содержание и порядок проведения годовой промежуточной аттестации учащихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования определяется п. 3,4 настоящего Положения.

4.4. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся в форме семейного образования и самообразования МАОУ СОШ №33 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.5. Учащийся, получающий образование в форме семейного образования и самообразования, желающий пройти промежуточную аттестацию в МАОУ СОШ №33, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в МАОУ СОШ №33.

4.6. Учащийся, получающий образование в форме семейного образования и самообразования, желающий пройти промежуточную аттестацию в МАОУ СОШ №33, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении в МАОУ СОШ №33 не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.4. настоящего Положения.

4.7. Учащиеся в форме семейного образования, имеющие и не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов

5.1. К промежуточной аттестации экстерном допускаются лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования на основании личного заявления экстерна или родителя (законного представителя).

5.2. МАОУ СОШ №33 устанавливает индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию экстерном в МАОУ СОШ №33 (его законный представитель), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.

5.4. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию экстерном (его законные представители), должно подать заявление о зачислении его в МАОУ СОШ №33 для прохождения экстерном промежуточной аттестации не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается. В каникулярное время промежуточная аттестация не проводится.

5.5. Промежуточная аттестация экстерном за девятый и одиннадцатый класс должна быть завершена не позднее даты проведения педагогического совета «О допуске к итоговой аттестации».

5.6. Для прохождения государственной итоговой аттестации по результатам девятого класса необходимо подать заявление на участие в ГИА не позднее 28 февраля года, в который предполагается прохождение государственной итоговой аттестации.

5.7. Для прохождения государственной итоговой аттестации по результатам одиннадцатого класса необходимо подать заявление на участие в ГИА не позднее 31 января года, в который предполагается прохождение государственной итоговой аттестации.

**ЗНАЧЕНИЕ ВЕСОВОГО КОЭФФИЦИЕНТА ФОРМ КОНТРОЛЯ,  
ПРИМЕНЯЕМОЕ ДЛЯ РАСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОГО БАЛЛА**

<b>Название работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Весовой коэффициент</b>
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.	Ауд	6
Ведение рабочей тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.	ВРТ	4
Выразительное чтение (в т.ч. Наизусть)	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.	ВЧ	5
Всероссийская проверочная работа	Форма федерального мониторинга освоения учебного предмета	ВПР	10
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.	ГеоД	8

Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.	ГЗ	7
Графический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме	ГрафД	6
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.	УПР	8
Диагностическая контрольная работа	Персонифицированная форма контроля, позволяющая оценить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов обучения в определенном классе.	ДКР	10
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося	Дикт	10
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке.	ДЗ	2
Тематические домашние	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося	ТДЗ	3

задание	самостоятельно выполнить задания, в т.ч. индивидуальные, на закрепление и углубление знаний, умений, полученных на уроке, расширение представлений в конкретном вопросе, включая задания на ЭОР.		
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.	Док	6
Зачёт	Форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.	Зач	10
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.	Изл	10
Конспект	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи,	Конс	5

	доклада, книги, лекции и др.).		
Комплексная контрольная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.	ККР	10
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.	Лаб	8
Лабораторный опыт	Форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.		
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).	ПереС	6
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося	ПиО	6

	построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.		
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.	ПР	8
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.	Про	10
Проектная работа	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность в рамках проекта, учитывая предполагаемый продукт.	ПроР	7
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.	ПР	8
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.	Реф	6

Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.	СлД	4
Сочинение (в т.ч. эссе)	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм. Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.	Соч	10
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.	Спис	4
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.	ТвоР	6
Тематическая контрольная работа	Форма контроля, позволяющая определить уровень достижения школьниками предметных планируемых результатов по всей изученной теме. Структура ТКР по предмету определяется на основе перечня предметных планируемых результатов, осваиваемых в рамках достаточно крупной темы программы или за определенный, достаточно длинный период.	ТКР	6
Тест	Форма контроля, позволяющая	Тест	5

	оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.		
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.	ТФК	6
Сдача нормативов	Форма контроля, предполагающая выполнение определенных физических упражнений и заданий с учетом возрастных и физиологических особенностей на основе предусмотренных норм, в т.ч. ГТО.	СН	10
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.	ТЧ	6
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.	УС	3
Учебное задание	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома)	РУ	7

	найти решение поставленной задачи.		
Письмо по памяти	Форма контроля, позволяющая оценить точность воспроизведения обучающимся заданного в устной или письменной форме материала.	ПП	6
Работа на уроке	Форма контроля, позволяющая оценить включенность обучающегося в работу, проявление познавательного интереса с демонстрацией понимания.	РУ	5
Контрольная работа	Форма контроля, позволяющая оценить степень усвоения материала учеником за продолжительный временной промежуток (четверть, полугодие, год)	КР	10

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

<b>Предмет</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Астрономия</b>	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
<b>Биология</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>География</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>Естествознание</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
<b>Изобразительное искусство</b>	доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос (терминологический диктант), проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
<b>Иностранный язык</b>	аудирование, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
<b>Информатика</b>	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ

<b>История</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>Литература</b>	выразительное чтение, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
<b>Литературное чтение НОО</b>	ведение тетради, выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
<b>Литературное чтение на родном языке (русском) НОО</b>	ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
<b>Математика</b>	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
<b>Математика (НОО)</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
<b>Музыка</b>	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
<b>ОБЗР</b>	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание

<b>Обществознание</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
<b>ОДНКР</b>	ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Окружающий мир НОО</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>ОРКСЭ</b>	ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Право</b>	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
<b>Родная литература (русская)</b>	выразительное чтение, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированная работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
<b>Родной язык (русский)</b>	ведение тетради, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
<b>Родной язык (русский) НОО</b>	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
<b>Русский язык</b>	ведение тетради, диктант, доклад, домашнее задание, зачет,

	изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
<b>Русский язык НОО</b>	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
<b>Труд</b>	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
<b>Труд НОО</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>Физика</b>	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
<b>Физическая культура</b>	демонстрация техники упражнений, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
<b>Химия</b>	ведение тетради, виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа

<b>Экология</b>	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работ
<b>Экономика</b>	виртуальный практикум, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе